

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТ. АССИНОВСКАЯ»**

Показатели деятельности ОУ

I. Общие сведения об ОУ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 ст. Ассиновская»

2. Юридический адрес: почтовый индекс 366703 Чеченская Республика
район Серноводский

село: ст. Ассиновская улица: Терхоева

дом: 66 телефон: 8 928 885 14 26

3. Фактический адрес: 366703, Чеченская Республика, Серноводский район, ст. Ассиновская, ул. Терхоева, 66

4. Адрес сайта ОУ asshe.edu95.ru

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальная школа	ООП НОО	Основная
2	Основная школа	ООП ООО	Основная
3	Средняя школа	ООП СОО	Основная

6. Учредитель: МКУ «Управление образования Сунженского муниципального района»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Конгиев Юнус Махмудович	ВШК, УВР, ВР	Учитель физики и математики	18	40	высшая	высшая
2.	Зам. директора по УВР	Гайрбекова Бэла Султановна	ВШК, УВР	ПМНО	11	25	-	высшая
3.	Зам. директора по УМР	Чигаева Лейла Рафисовна	ВШК, УВР	Учитель начальных классов	18	27	-	высшая

Спортивные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	41	40	55	50	48	47	57	46	42	29	26
Общеобразовательные классы на 1 уровне указать систему, УМК:											
Классы – комплекты											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											
Индивидуальный план											

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец 2018/2019 уч.года		на конец 2019/2020 уч.года		2020/2021 уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
6	Заключение ПМПК, КЭК	6	Заключение ПМПК, КЭК	5	Заключение ПМПК, КЭК

6. Другие формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	самообразование	сочетание форм
	11- е кл.	-	-	-	-
12 -е кл.	-	-	-	-	-
Всего:					

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	Заним-ся				всего	занимающихся	
1) Общественное «Формулируем, комментируем, аргументируем... задания части С»	10-11	55	55	100	Русский язык	10-11	55	55	100
					Математика	10-11	55	55	100
Всего по ОУ:		55	55	100	Всего по ОУ:		55	55	100

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Начальное общее	5		3				1	3			
Основное общее	29		5	1			2	3			
Среднее общее	29		5	1			8	15			

1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2	Медицинский работник			

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский язык		3	-	3	-	-	-	-
Русский язык и литература		4	-	4	-	1	-	-
Английский язык		3	-	3	1	-	-	-
История		2	-	2	1	-	-	-
Обществознание		2	-	2	1	-	-	-
Математика		3	-	3	1	-	-	-
Информатика		1	-	1	1	-	-	-
Физика		1	-	1	1	-	-	-
Химия		1	-	1	-	-	-	-
Биология		1	-	1	-	-	-	-
География		1	-	1	-	-	-	-
Технология		2	-	2	-	-	-	-
Физическая культура		1	-	1	-	1	-	-

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации (где, когда, тема)
---	------------------------	-----------------------------	-----------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	---

1	Яхьяева Нина Хамитовна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 6, 11 кл..	Высшее Чечено- Ингушский госуниверситет 1986 г Филолог		-	ЧИПКРО 2021 г № 1292
2	Хаяури Лариса Алиевна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 5, 7, 8, 10 кл.	Высшее Чечено- Ингушский Государственны й Университет в 1996 Филолог		-	ЧИПКРО г. Грозный 2021 г №246
3							
4	Махаури Марьям Адамовна	ООП ООО ООП СОО	Русский язык и литература 7, 9, 6 кл.	Высшее Чечено- Ингушский Госуниверситет 1988 г Филолог		-	ЧИПКРО 2019г
5	Алиханова Марьям Алиевна	ООП ООО ООП СОО	Русский язык и литература 7, 11 кл	Высшее Красноярский государственный педагогический институт 1990 г Филолог		-	ЧИПКРО 2018 г
6	Мочаева Марет Яхьяевна	ООП СОО	Русский язык и литература 11 «а»	Высшее Орехово- Зуевский педагогический институт 1982г Филолог	Почетный работник	-	ЧИПКРО 2020

7	Чигаева Аминат Шалимовна	ООП ООО ООП СОО	Русский язык и литература 5, 9 кл	Высшее Чечено- Ингушский Госуниверситет 1987г Филолог	Почетный работник	высшая 2016 г	ЧИПКРО 2021г.
8	Курбанова Таиса Мухтаровна	ООП ООО ООП СОО	Английский язык 10,11 кл.	Высшее Чечено- Ингушский Госуниверситет 1993 Филология		-	ЧИПКРО 2020г.
9	Борчашвили Жанна Висэргиевна	ООП ООО	Английский язык 7, 9 кл.,	Высшее Чеченский Государственный Университет 1997 г Филология		высшая 2016 г	ЧИПКРО 2020г, №
11	Умаева Лариса Абдулвахитовна	ООП ООО ООП СОО	Математика 6, 9, 10 кл.	Высшее Чечено- Ингушский Госуниверситет 1995г Математика		высшая 2016г	ЧИПКРО 2019г.
12	Кангиева Заира Мусаевна	ООП ООО	Математика 6-7 кл..	Высшее Чеченский Государственный Университет Математика		-	ЧИПКРО 2019г

13	Кангиева Жарадат Юсуповна	ООП ООО ООП СОО	Физика 7-11	Высшее Чеченский Государственный Университет Физика	-	ЧИПКРО 2019г.
14	Хачукаева Радима Сейтемировна	ООП СОО	10-11 Химия	Высшее Ингушский Государственный Университет 2003г Химия	-	ЧИПКРО 2017г.
15	Хашагульгова Фердос Ахметовна	ООП ООО ООП СОО	5-11 Биология	Высшее Чечено- Ингушский Госуниверситет 1994 г Биология	-	ЧИПКРО 2021г.
16	Далакова Малика Адамовна	ООП ООО ООП СОО	8-11 История	Высшее Чеченский Государственный Университет 1991г История	-	ЧИПКРО 2020г, № 39
18	Зузаева Мединат Салаватовна	ООП ООО	5-6 История	Высшее Чеченский государственный университет 2015г История	-	-

19	Хаюрина Бирлант Олеговна	ООП ООО ООП СОО	6-11 География	Высшее Чеченский Государственный Университет 2002 г Биолог	-	ЧИПКРО 2019
20	Дзейтов Исхак Маулатович	ООП ООО ООП СОО	8-11 Информатик а	Высшее Южный Федеральный Университет г. Ростов-на Дону 2016г	-	
21	Чигаев Руслан Рамзанович	ООП ООО ООП СОО	5-11 Физическая культура	С/Сп Среднее- Городскоеи профтехучилище 1984 г Декоратор- оформитеоль	высшая 2013г	ЧИПКРО 2018
22	Мишиева Айна Исраиловна	ООП НОО	Нач.кл.	Чеченская Республика Гудермесское педагогическое училище с/СП 1989г.	первая 2013г	г. Грозный 2019г, № 1153
23	Мерзуева Малика Саид-Алиевна	ООП НОО	Нач.кл.	Высшее Чеченский Государственный Педагогический Институт 2006г Учитель нач. кл	-	ЧИПКРО 2020г., 4389

24	Чигаева Лейла Рафисовна	ООП НОО	Нач.кл.	С/сп Акмолинское Педагогическое Училище в1996г Учитель нач. кл	высшая 2018г	ЧИПКРО 2019г.
25	Ферзаули Жарадат Ахмедовна	ООП НОО	Нач.кл.	Высшее Чеченский государственный педагогический институт 2004 г Учитель нач. кл	первая 2013г	ЧИПКРО г.Грозный 2019г, № 12152
27						
28	Махаури Жалила Исламовна	ООП НОО	Нач.кл.	Высшее Ингушский Государственный Университет 2005 г Учитель нач. кл	первая 2016г.	г.Грозный 2019г.№3652
29	Махаури Аминат Алиевна	ООП НОО	Нач.кл.	Высшее Чечено- Ингушский Государственный Педагогический Институт 1996г. Учитель нач. кл	первая	ЧИПКРО 2019г.

30	Дзейтова Луиза Даудовна.	ООП НОО	Нач.кл.	С/Сп Грозненское Педагогическое Училище 1983 г		первая 2016г	ЧИПКРО, г.Грозный 2018г
31	Хациева Зина Хасановна	ООП НОО	Нач.кл.	С/Сп ГПК Учитель нач. кл		вторая	2019г ЧИКРО

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	1- 4	Азбука.Учебник: 1 класс ч.1,2 Горецкий В.Г.Москва Просвещение, 2018 гг Русский язык: Учебник: 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.,»Просвещение»,2018	базовый	УМК«Школа России», Москва ,Просвещение, 2018г.		1.Азбука.Учебник :1 класс ч.1,2 Горецкий В.Г.Москва Просвещение, 2018 гг 6. Русский язык: Учебник: 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.,»Просвещение »,2018	Соответствует 2020г.

2)Литературное чтение	1- 4	Литературное чтение 1 кл ч.1.2Л.Ф. Климанова, Москва Просвещение, 2018 гг.	базовый	УМК «Школа России», Москва ,Просвещение, 2018г.		Литературное чтение 1 кл ч.1.2Л.Ф. Климанова, Москва Просвещение, 2018 гг.	Соответствует 2020г.
3)Чеченский язык	1- 4	Солтаханов Э.Х СолтахановЭ.Х	базовый	АО «ИПК Грозненский рабочий» 2018г.		АО «ИПК Грозненский рабочий» 2018г.	Соответствует 2020г.
4) Литературное чтение на чеченском языке	1- 4	СолтахановЭ.Х. СолтахановЭ.Х	базовый	АО «ИПК Грозненский рабочий»2018г.		АО «ИПК Грозненский рабочий»2018г.	Соответствует 2020г.
5)Математика	1- 4	Математика. 1 кл л.2,4 клМ.И.Моро. М., «Просвещение» ,2018	базовый	УМК «Школа России» «Просвещение», 2018		Математика. 1кл. М.И.Моро. М., «Просвещение»,2018	Соответствует 2020г.
6)Окружающий мир	1- 4	Окружающий мир Учебник. 1 класс А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2018г	базовый	УМК«Школа России»», Москва Просвещение, 2018г.		Окружающий мир Учебник. 1 класс А.А. Плешаков, Москва Просвещение, 2018г	Соответствует 2020г.
7)ИЗО	1- 4	Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Ты изображаешь, украшаешь и строишь», 1,-4 класс Москва Просвещение, 2018г	базовый	УМК«Школа России», Москва Просвещение, 2018г.		Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Ты изображаешь, украшаешь и строишь», 1,-4 класс Москва Просвещение, 2018г	Соответствует 2020г.

8)Музыка	1- 4	1.Музыка. Учебник.1 кл. Е.Д. Критская.М. «Просвещение» ,2018г	базовый	УМК «Школа России»М., «Просвещение», 2018 авт. Критская Е.Д.		1.Музыка. Учебник.1 кл. Е.Д. Критская.М. «Просвещение»,2 018г	Соответствует 2020г.
9)Физическая культура	1- 4	В.И. Лях. Физическая культура: Учебник:1-4 кл М., «Просвещение» ,2018	базовый	УМК «Школа России» Москва Просвещение, 2018г.		В.И. Лях. Физическая культура: Учебник:1-4 кл М., «Просвещение»,2 018	Соответствует 2020г.
10)Технология	1- 4	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология: Учебник:1- 3класс Москва Просвещение, 2018г.		УМК«Школа России»», Москва Просвещение, 2018г.		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология: Учебник:1-3класс Москва Просвещение, 2018г.	Соответствует 2020г.
11)Английский язык	2-4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. “Английский 2 –11” М., Русское слово, 2018г.		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. “Английский 2 – 11” М., Русское слово, 2018г.		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. “Английский 2 – 11” М., Русское слово, 2018г.	Соответствует 2020г.

12)ОРКСЭ	4	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Москва Дрофа,2014. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.</p>		<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Москва Дрофа,2014</p>		<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Москва Дрофа,2014. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.</p>	Соответствует 2019г.
----------	---	---	--	---	--	---	----------------------

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (<i>базовый, углубленный, коррекционный</i>)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
--	-------	---	--	--	-----------------------	--	---

Русский язык	5	Русский язык 5кл.В 2-х частях Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	УМК Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение » 2014г		Русский язык 5кл.В 2-х частях Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.
Русский язык	6	Русский язык 6кл.В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение » 2014г		Русский язык 6кл.В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.
Русский язык	7	Русский язык 7кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение » 2014г		Русский язык 7кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.

Русский язык	8	Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г		Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.
Русский язык	9	Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение» 2014г	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2014г		Русский язык 8кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.
Литература	5-9	Литература 5- 9кл.В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение»20 14г	базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2014г		Литература 5- 9кл.В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещени е»2014г	Соответствует 2020г.

Чеченский язык	5-7	Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев, «Соблжаг!ала» 2011г	базовый			Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев , «Соблжаг!ала » 2011г	Соответствует 2020г.
Чеченский язык	8-9	Чеченский язык 8-9кл Джамалханов .З.Д Вагапов Т.М Эсхаджиев Я.У.	базовый			Чеченский язык 8-9кл Джамалханов .З.Д Вагапов Т.М Эсхаджиев Я.У.	Соответствует 2020г.
Чеченская литература	5-9	Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев,	базовый			Чеченский Язык 5-9кл Янгульбаев В.А, Ж.М.Махмаев ,	Соответствует 2020г.
Английский язык	5-9	Английский язык 5-9кл Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. «Русское слово»2014г	базовый	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. «Русское слово»2014г		Английский язык 5-9кл Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. «Русское слово»2014г	Соответствует 2020г.

Математика	5	Математика 5 кл Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение» 20 17г.	базовый	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение » 2017г		Математика 5 кл Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещени е» 2017г	Соответствует 2020г.
Математика	6	Математика 6 кл. Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. «Мнемозина» 2012 г.	базовый	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. «Мнемозина» 2 012г.		Математика 6 кл. Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. «Мнемозина» 2012г.	Соответствует 2020г.
Алгебра	7-9	Алгебра 7-9 кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещение» 20 14г	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещение » 2014г		Алгебра 7-9 кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.
Геометрия	7-9	Геометрия 7-9 кл Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение» 20 14	базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение » 2014		Геометрия 7- 9 кл Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещени е» 2014	Соответствует 2020г.

Информатика	7-9	Информатика 7 кл. Босова Л.Л. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2018г. Информатика 8-9кл Угринович Н.Д. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г.	базовый	Босова Л.Л. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2018г. Угринович Н.Д. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г.		Информатика 7 кл. Босова Л.Л. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2018г. Информатика 8-9кл Угринович Н.Д. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г.	Соответствует 2020г.
История	5	История древ.мира 5кл Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение» 2014г	базовый	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение» 2014г		История древ.мира 5кл Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение» 2014г	Соответствует 2020г.
История	6-7	История России 6-7кл.В 2-х частях Арсентьев Н.М Данилов А.А Курукин И.В и др. «Просвещение» 2017г	базовый	Арсентьев Н.М Данилов А.А Курукин И.В и др. «Просвещение» 2017г		История России 6-7кл Арсентьев Н.М Данилов А.А Курукин И.В и др. «Просвещение» 2017г	Соответствует 2020г.

История	7-8	История нового времени 7- 8кл Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Просвещение» 2014г	базовый	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Просвещение » 2014г		История нового времени 7- 8кл Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.
История	8-9	История России 8- 9 Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение» 2014г	базовый	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение » 2014г		История России 8-9 Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещени е» 2014г	Соответствует 2020г.
История	9	История новейшего времени 9кл О.С.Сороко-Цюпа «Просвещение» 2013г	базовый	О.С.Сороко- Цюпа «Просвещение » 2013г		История новейшего времени 9кл О.С.Сороко- Цюпа «Просвещени е» 2013г	Соответствует 2020г.

Обществознание	7-9	Обществознание 7-9кл Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Просвещение" 2014г.	базовый	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Просвещение" 2014г		Обществозна ние 7-9кл Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Просвещени е" 2014г.	Соответствует 2020г.
География	5	География 5кл И.И.Баринова, «ДРОФА» 2014г	базовый	И.И.Баринова, «ДРОФА» 2014г		География 5кл И.И.Баринова , «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2020г.
География	6	География 6кл Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, «ДРОФА» 2014Г	базовый	Т.П.Герасимов а, Н.П.Неклюкова , «ДРОФА» 2014Г		География 6кл Т.П.Герасимо ва, Н.П.Неклюко ва, «ДРОФА» 2014Г	Соответствует 2020г.
География	7	География 7кл. В.А.Каринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «ДРОФА» 2014	базовый	В.А.Каринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «ДРОФА» 2014		География 7кл. В.А.Каринска я, И.В.Душина, В.А.Щенев «ДРОФА» 2014	Соответствует 2020г.

География	8	География 8кл И.И.Баринова «ДРОФА» 2014г	базовый	И.И.Баринова «ДРОФА» 2014г		География 8кл И.И.Баринова «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2020г.
География	9	География 9кл В.П.Дронов «ДРОФА» 2014г	базовый	В.П.Дронов «ДРОФА» 2014г		География 9кл В.П.Дронов «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2020г.
Биология	5	Биология 5кл Сонин Н.И., Плешаков А.А. «ДРОФА» 2014г	базовый	Сонин Н.И., Плешаков А.А. «ДРОФА» 2014г		Биология 5кл Сонин Н.И., Плешаков А.А. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2020г.
Биология	6	Биология 6кл Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014г	базовый	Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014г		Биология 6кл Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2020г.
Биология	7	Биология 7кл Захаров В.Б., Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014	базовый	Захаров В.Б., Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014		Захаров В.Б., Сонин Н.И. «ДРОФА» 2014	Соответствует 2020г.
Биология	8	Биология 8кл Сонин Н.И., Сапин М.Р. «ДРОФА» 2014г.	базовый	Сонин Н.И., Сапин М.Р. «ДРОФА» 2014г.		Биология 8кл Сонин Н.И., Сапин М.Р. «ДРОФА» 2014г.	Соответствует 2020г.

Биология	9	Биология 9кл Сонин Н.И. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «ДРОФА» 2014г	базовый	Сонин Н.И. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «ДРОФА» 2014г		Биология 9кл Сонин Н.И. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2020г.
Физика	7	Физика 7кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014г	базовый	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014		Физика 7кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014г	Соответствует 2020г.
Физика	8	Физика 8кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014	базовый	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014		Физика 8кл Перышкин А.В. «ДРОФА» 2014	Соответствует 2020г.
Физика	9	Физика 9кл Перышкин А.В., Гутник Е.М. «ДРОФА» 2014г.	базовый	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «ДРОФА» 2014г		Физика 9кл Перышкин А.В., Гутник Е.М. «ДРОФА» 2014г.	Соответствует 2020г.
Химия	7	Химия 7кл Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. «ДРОФА» 2013г	базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. «ДРОФА» 2013г		Химия 7кл Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. «ДРОФА»	Соответствует 2020г.
Химия	8-9	Химия 8-9кл Габриелян О.С., «ДРОФА» 2013г	базовый	Габриелян О.С., «ДРОФА» 2013г		Химия 8-9кл Габриелян О.С., «ДРОФА»	Соответствует 2020г.
Музыка							Соответствует 2020г.

Технология	5-7	Технология. Технологии ведения дома. 5-7 кл Синица Н.В., Симоненко В.Д Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014г	базовый	Синица Н.В., Симоненко В.Д Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014г		Технология. Технологии ведения дома. 5-7 кл Синица Н.В., Симоненко В.Д Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014г	Соответствует 2020г.
Технология	8	Технология. 8 кл Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., и др. Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014г	базовый	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., и др. Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014г		Технология. 8 кл Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., и др. Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2014г	Соответствует 2020г.
							Соответствует 2020г.
ОБЖ	7-9	ОБЖ 7-9кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещение"20 17г.	базовый	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещение" 2017г		ОБЖ 7-9кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещени е"2017г	Соответствует 2020г.

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч.год		2019/2020уч.год		2020/2021 уч.год	
	%	обуч-ся	%	обуч-ся	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	12	61	50	10	50	26
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	13,8	65	50	10	50	100
Из них: переведены в 5 класс	97	63	50	10	50	100
награждены похвальным листом	46	30	26	47	25	50
окончили на “4” и “5”	55	36	26	47	29	58
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	4	4	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	50	Математика	95	40			95	40
		Русский язык	95	42			95	42
		Литературное чтение	100	50			100	50

		Окруж.мир	100	56			93	48
		Средние значения	97	46			100	46

3.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2020 / 2021							
1)Чеченский язык	66	66	100	100	100	полное	нет
2) Литературное чтение на чеч.языке	33	33	100	100	100	полное	нет
3) Русский язык	99	99	100	100	100	полное	нет
4) Литературное чтение	99	99	100	100	100	полное	нет
6)Математика	132	132	100	100	100	полное	нет
7)Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	нет
8)Искусство (музыка, ИЗО)	33	33	100	100	100	полное	нет
9)Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	нет
10)Технология	33	33	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		
2 класс 2020 / 2021							
1)Чеченский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
2) Литературное чтение на чеч.языке	68	68	100	100	100	полное	нет
3) Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
4) Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
5)Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
6)Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
7)Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет

8)Искусство (музыка, ИЗО)	34	34	100	100	100	полное	нет
9)Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
10)Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		
3 класс 2020 / 2021							
1)Чеченский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
2) Литературное чтение на чеч.языке	68	68	100	100	100	полное	нет
3) Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
4) Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
5)Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
6)Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
7)Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
8)Искусство (музыка, ИЗО)	34	34	100	100	100	полное	нет
9)Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
10)Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		
4 класс 2020/ 2021							
1)Чеченский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
2) Литературное чтение на чеч.языке	34	34	100	100	100	полное	нет
3) Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
4) Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
5)Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
6)Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
7)Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
8)Искусство (музыка, ИЗО)	34	34	100	100	100	полное	нет
9)Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
10)Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
11)ОРКСЭ	34	34	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	100%	100%	100%	100%	100%		

Основное общее образование

1. *Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей		
	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40	9	40	9	42	8
Количество выпускников на конец учебного года	38	8	38	8	42	8
Из них:	38	100	38	100	42	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	38	38	38	38	42	40
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	6	16	6	16	3	7
награждены похвальной грамотой	6	16	6	16	15	36
окончили на "4" и "5"	10	26	10	26	12	29
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	2	0	2	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%
2018/2019 уч.год	38	28	0	10	10	26
2019/2020 уч.год	40	34	0	6	6	15
2020/2021 уч. год	42	29	0	13	13	31

Среднее общее образование

2. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года	19	4	20	4	26	5
Из них:	19	100	20	100	26	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
получили аттестат о среднем общем образовании	19	100	20	100	26	100

получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	5	5	25	2	8
награждены похвальной грамотой	10	53	16	80	20	20
окончили на "4" и "5"	10	53	11	55	20	77
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

V111. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи –воспитание личности: мыслящей, творческой, духовной, гуманной, практичной, свободной.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	25	21	4		4	14	5	2	
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зам. директора по воспитательной работе		Высшее			Высшая				
Педагог-организатор		Высшее						---	

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	

Гражданско-патриотическое	Актовый зал, классные комнаты	ИКТ, проектор, компьютер	«Гражданско-патриотическое воспитание»	Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам: Пособие для классных руководителей/	Разработки классных часов, сценарий	
Духовно-нравственное	-	-	«Духовно-нравственное воспитание»	Методика воспитательной работы / Л.А. Байбакова, Л.К.Гребенкина, О.В.Еремкина и др.; под ред. В.А.Сластенина.	Рефераты: социокультурное воспитание на уроках и внеклассной работе; работа с неблагополучными и семьями и «трудными» детьми. Тематические классные часы: «Человек, личность, гражданин», «Я люблю, ты любишь, мы любим»; Разработки внеклассных занятий по произведению Д.С. Лихачёва «Письма о добром»	
Проориентационное, трудовое	-	-	«Проориентационное воспитание»		-	Выставки учебных заведений, встречи со

						студентами-выпускниками, посещение учебных Заведений.
Культурно-массовое	Актовый зал, музей			Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Популярное пособие родителей и педагогов. Нянковский М.А. Клуб эрудитов. 525 вопросов для интеллектуальных игр	Сценарии Новогодних праздников, праздника Урожая, Дня Учителя, 8 марта, выпускных вечеров, последнего звонка, 23 февраля.	
Художественно-эстетическое	-				Литературные гостиные, конкурсы чтецов.	
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортивная площадка		«Спортивно-оздоровительное воспитание»		Спортивные праздники: «Весёлые старты», «День здоровья», «Безопасное колесо».	
Научно-исследовательское	-					
Формирование традиций, традиционная народная культура	-				Чеченские праздники	Встречи с представителями администрации,

						старейшинами села, проведение бесед, лекции.
Другое				Сборнова Н. «Как научить детей быть счастливыми»		

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Духовно-нравственное	<p>Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития. Эти цели конкретизируются в следующих задачах.</p> <p>1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.</p>		
Патриотическое	<p>Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности</p>		

	к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности		

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Уровень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2018 /2019уч.год	20	20	15	15	24	24
II	2019 / 2020уч.год	22	22	16	16	26	26
111	2020 / 2021уч.год	25	25	17	17	25	25

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества школьников (НОШ): _____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня _____ 1 _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____ 1 _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
«История в лицах»	Бакашева М.Ш.	5-6	20	20	100%
«Эстрадный кружок»	Сулейманов Н.Ш.	4-6	25	25	100%

"Юный шахматист"	Куркаева Ж.С.	5-7	15	15	100%
«Занимательная информатика»	Балургов А.С.	7-11	15	15	100%
«Безопасное поведение»	Хаярина Б.О.	7-11	20	20	100%
«Краски радуги»	Бакаева Х.Р.	3-4	10	10	100%
«Основы финансовой математики»	Умаева Л.А.	11	12	12	100%
«Разноаспектный анализ текста»	Махаури М.А.	11	26	26	100%
«Практическое обществознание»	Далакова М.А.	11	26	26	100%
«Азбука здоровья», «Волшебный карандаш», «Книжкин клуб»	Дзейтова Л.Д., Хациева З.Х.	2-3	44	44	100%
«Геоинформационные технологии»	Султанова С- Л. А.	7-8	20	20	100%
Всего по ОУ:			233	233	100%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2018/2019уч.год		2019-/2020уч.год		2020-2021 уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количес тво участнико в	% от общего числа обуч- ся	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	80	16%	80	16%	233	48%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	20	4%	20	4%	45	9%
	80	16%	80	16%	100	20%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	нет		нет		15	3%
	100	20%	110	22%	120	24%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	60	12%	60	12%	173	36%
	10	2%	10	2%	16	3%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2018/2019 уч.год	-	-	-	-	-	-
II	2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-
III	2020-2021	-	-	-	-	-	-

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018/2019уч.год	2019/2020уч.г	2020/2021уч.г
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет	нет	нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да	да	да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности			Перед практическими и лабораторными работами на уроках химии и физики; на каждом уроке физкультуры, трудового обучения; на

					классных часах перед каникулами; перед выездными и внеклассными мероприятиями
--	--	--	--	--	---

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019уч.год		2019/2020уч.год		2020/2021уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники		2	0,004%	2	0,004%	6	1%
Обучающиеся - победители		2	0,004%	2	0,004%	6	1%

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	2018/2019		2019/2020		2020-2021	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1	Биология Чеч. язык Анг.язык Рус.лит. Обществ.	1	Чеч.яз., Рус.яз., Рус.лит Обществоз.,	-	-
	2	Рус.лит. Анг.яз. Рус.яз.	2	Биология. Рус.язык	2	Чеченский язык, История, Русский язык
	3	Русск.яз Анг.яз.	3	Биология Чеч. язык Чеч.лит., Рус.яз., Рус.лит. Обществ	3	Русский язык Биология Обществознание
региональный						

федеральный						
-------------	--	--	--	--	--	--

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) _____
 2) _____
 3) _____

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, **приспособленное**, иное _____

2. Количество учебных кабинетов: **20**
 их общая площадь: **1004 кв.м**

3. Предельная численность обучающихся в течение года: **450**

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: **490**

5. Наличие библиотеки: **да**

5.1. книжный фонд: **3540**

6. Наличие спортивного зала: **нет**

7. Наличие спортивной площадки: **да**

8. Наличие актового зала: **да**

9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) **да**

10. Количество мастерских: **нет**

11. Наличие учебного хозяйства: **нет**

12. Наличие столовой: **да**

-число посадочных мест: **36**

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во об-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во об-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1 сервер, 47 рабочих станций,	кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация, актовый зал.	36	12	12

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Интерактивные доски		Panasonic,	12
	Телевизор			0
	Проектор		Toshiba, Nec, Panasonic, Acer	13
	Синтезатор			0

	Пианино		0
--	---------	--	---

Руководитель ОУ _____ Юнус Махмудович Конгиев
(подпись руководителя)